

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Специальный транспорт»

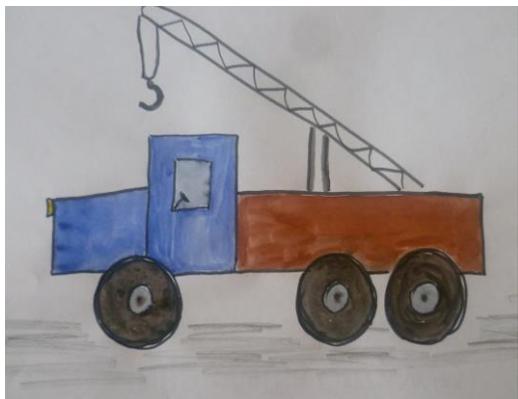
Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Введение понятия «специальный транспорт». Знакомство со специальным транспортом (трактор, самосвал, почтовый фургон, молоковоз, бензовоз, мусоровоз, лесовоз) и его назначением. Различение и называние специального транспорта, объяснение его назначения. Расширение представлений о частях машины (мотор, бензобак, кабина, фары, кузов, цистерна). Обучение группировке и классификации автомобильного грузового, пассажирского и специального транспорта.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Неделя»</i> Обобщение практического опыта о днях недели: называние, определение их последовательности, в том числе с разных точек отсчёта. Обучение в установлении последовательности событий в течение недели с использованием в речи понятий «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже». Проведение на клетчатой бумаге горизонтальных, вертикальных и наклонных линий, обведение заданного количества клеток, рисование геометрических фигур в клетках.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Свойства пластмассы»</i> Учить определять пластмассу на ощупь; определять ее качества (легкая, гладкая, цветная, издает глухой звук, может быть прозрачной и непрозрачной.) Учить зарисовывать результаты наблюдений.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [n], [n'], буквы П, п»</i> Опознавательные признаки гласных и согласных звуков, их дифференциация. Совершенствование умения придумывать слова с заданным звуком. Знакомство со словами, имеющими общую часть и сходными по смыслу: пик, пикать. Обучение звуковому анализу слова <i>пик</i> , условному обозначению гласных и согласных, составлению схемы слова. Упражнение в печатании букв «П», «п». «Чтение» предложений, где слова заменены картинками.
		<i>Тема: «Звук [с]»</i> Обучение правильной артикуляции и произношению звука [с], выделению из слова, определение его места звука в слове. Сопоставление звука [с] с артикуляцией изученных гласных и согласных звуков. Закрепление понятия «согласный звук», его условного обозначения. Звуковой анализ одно сложных слов без стечения согласных типа <i>сон, сок</i> . «Чтение» проанализированных слов.

		Практическое употребление предлогов <i>за, перед, после, между</i> в речи. Знакомство со словами, имеющими общую часть и сходными по смыслу: сыр, сырок, сырники. сырный (суп). Выделение слов из предложения. Составление условно-графических схем предложений.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Закреплять формирование обобщающих понятий «пассажирский транспорт», «специальный», «грузовой». Продолжать учить согласованию количественных числительных с прилагательными и существительными; согласованию прилагательных и существительных в роде, числе, падеже; подбору существительных к глаголу и глаголов к существительному. Упражнять в практическом употреблении существительных в родительном падеже; в употреблении множественного числа существительных. Уточнять понимание и практическое употребление приставочных глаголов и предлогов в речи. Знакомить с образованием сложных слов, обозначающих специальный транспорт.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Предложно-падежные конструкции»</i> Учить использовать в речи разноприставочные глаголы. Закреплять предложно-падежные конструкции, дифференцировать падежные окончания. Формировать умение образовывать существительные в родительном падеже множественного числа. Формировать умение правильно употреблять простые предлоги.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение «Сказки об одном тракторе» Д.А. Пентегова</i> Обучение пониманию образного содержания и идеи сказки. Формирование умения отвечать на вопросы по содержанию; понимать значение пословиц, связывая их с сюжетом сказки; находить жанровые особенности сказки. Развитие слухового внимания, активизация речи детей, подбор подходящих по смыслу сказки слов. Воспитание стремления совершать добрые поступки, прощать обиды.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек среди людей». Тема: «Правила поведения на улице и в общественном транспорте»</i> Познакомить с этикетом поведения детей на улице: ходить по тротуару нужно по правой стороне; нельзя сорить и показывать на прохожих пальцем; нельзя останавливаться посреди тротуара, преграждая путь тем, кто идет сзади; со знакомыми людьми нужно здороваться; никогда нельзя разговаривать или уходить с незнакомыми людьми; на ходу не кушать. Познакомить с этикетом поведения в общественном транспорте: не баловаться на остановке в ожидании транспорта; сначала выпустить пассажиров из транспорта, потом зайти самому; оплатить поезд и сохранять билет до конца поездки; не садиться в автобус с мороженым; не мусорить в транспорте и не бросать мусор в окно; не пачкать сиденья в транспорте; не высовываться в окна транспорта; не толкать других пассажиров и не наступать им на ноги; не стоять у дверей – это мешает выходу и входу пассажиров; уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, инвалидам; при выходе из транспортного средства автобус обходить следует сзади, трамвай спереди.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра по замыслу детей по лексической теме</i> Учить детей организовывать игру на выбранную тему с использованием специальной техники

		различного назначения («Больница» - оказание скорой медицинской помощи; «Спасатели» - пожар, землетрясение и т.д.; «Город» - работа ГИБДД и полиции; «Стройка» и т.п.), обсуждать замысел игры, последовательность действий. Учить развивать замысел игры по выбранной теме. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Учить навыкам коммуникативного общения и коллективного взаимодействия. Воспитывать любовь к труду.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Машина-кран»</i> Сравнение грузовой машины и машины-крана. Обучение рисованию машины из прямоугольных частей разной величины и кругов с соблюдением пропорций. Показ преобразования образа грузовой машины в машину-кран путем добавления элементов (стрелы с креплением и держателем). Упражнение в закрашивании рисунка кистью, проводя линии и штрихи только в одном, не выходя за пределы контура.
	Лепка	<i>Тема: «Машины экстренных служб»</i> Выполнение пластилиновой живописи. Обучение изображению машин экстренных служб (пожарная, скорая помощь, полиция) методом обведения по трафарету (или шаблону) и размазывания пластилина в пределах нанесенного контура изображенного предмета. Использование способа наклепа для «прорисовывания» элементов машины (окна, фары, мигалка, крест и др.).
	Аппликация	<i>Тема: «Гусеничный трактор»</i> Развитие умения составлять изображение трактора из геометрических фигур. Формирование умения вырезать одинаковые детали из бумаги (колеса), сложенной гармошкой. Упражнение в вырезании овальной формы из прямоугольника (гусеница) путем скругления углов способом обрезания. Совершенствование технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой с соблюдением правил безопасности.
	Декоративное рисование	<i>Тема: «Лошадка» (филимоновская роспись)</i> Расширение представлений детей о художественном промысле Филимоново. Обведение по контуру игрушки лошадки в центре листа. Роспись разноцветными полосками. Самостоятельное определение детьми композиции узора, создание различных комбинаций элементов и цветосочетаний (малинового, зелёного и жёлтого цветов).
Физическое развитие	Физкультура	Построение в колонну, перестроение с поворотом направо и налево в колонну, размыкание в колонне на вытянутые руки вперед. Чередование ходьбы и бега. Бег с выполнением заданий. Прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед прямо по кругу. Кружение парами, держась за руки. Бросание мяча в баскетбольную корзину.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

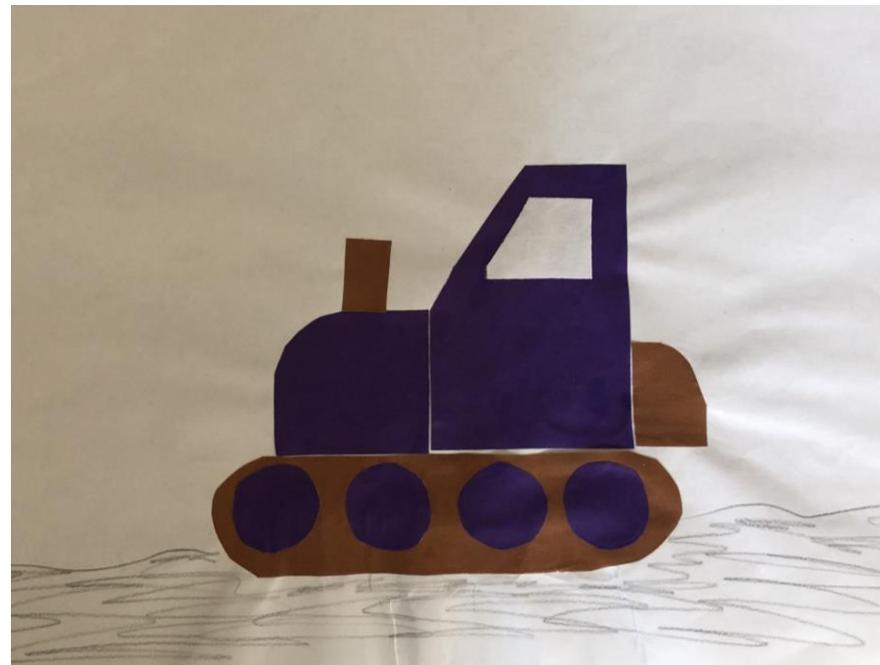
Картинки с различными грузовыми машинами.
Лист бумаги. Простой карандаш, акварель, кисти, салфетки.

Графареты или шаблоны различного транспорта. Картон,
пластилин, стеки, дощечки, салфетки.

Декоративное рисование



Аппликация



Оборудование и материалы

Образцы филимоновских игрушек.
Шаблон лошадки, листы бумаги. Простой карандаш, краски, кисти, салфетка.

Бумага формата А4. Заготовки: три квадрата для кабины и окна, прямоугольник для гусеницы, полоска для колес. Клей, кисти, клеенки, салфетки, ножницы.

